

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2022-2023 учебный год

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 95 «Сказка» составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с последующими изменениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» функционирует 13 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста №10, 13 (1,5-2 лет)
- Первая младшая группа №4, 12 (2-3 года)
- Вторая младшая группа №1, 3 (3-4 года)
- Средняя группа №5, 7, 11 (4-5 лет)
- Старшая группа №8 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 2, 6, 9 (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным

программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Начало занятий не ранее 8.00.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 2 лет (подгрупповые),
- с 2 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром,

ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Познавательное - речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе, а также непосредственно образовательную деятельность по обучению детей всех возрастов правилам дорожного движения.

Социально – коммуникативное развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по формированию целостных представлений по краеведению «Родной край».

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» и направлена на реализацию **парциальных программ**, которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Утверждаю
 Заведующий МДОУ
 «Детский сад №95 «Сказка»
 Т.С. Коновалова
 от 31.08.2022 г.



Учебный план МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» на 2022-2023 год

№ п/п	Организованная образовательная деятельность	Возрастные группы					
		группа раннего возраста	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот.. группа
Инвариантная часть							
1 Физическое развитие							
1.1	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
2 Познавательное развитие							
2.1	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (ПИПД)	-	-	-	-	1	1
2.2	ФЭМП	-	1	1	1	1	2
2.3	Формирование целостной картины мира	-	1	1	1	1	1
2.4	Расширение ориентировки в окружающем	2	-	-	-	-	-
3 Речевое развитие							
3.1	Коммуникация (развитие речи)	1	2	1	1	2	2
3.2	Чтение художественной литературы	ежедневно					
4 Художественно-эстетическое развитие							
4.1	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4.2	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3	Рисование	-	1	1	1	2	2
4.4	Музыка	2	2	2	2	2	2
5 Со строительным материалом							
5.1	Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
6 С дидактическим материалом							
6.1	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
6.2	Объем непосредственно образовательной деятельности (кол-во в неделю, %):	10 (96%)	11 (96%)	10 (96%)	10 (96%)	13 (92%)	14 (88%)
Вариативная часть							
7 Познавательно-речевое развитие							
7.1	Обучение правилам дорожного движения	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
8 Социально – коммуникативное развитие							
8.1	Родной край	-	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого (кол-во, %):			0,5 (4%)	0,5 (4%)	0,5 (4%)	1 (8%)	1 (12%)
Общие объем НОД		10	11,5	10,5	10,5	14	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы											
	группа раннего возраста		1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 10 мин		до 10 мин		до 15 мин		до 20 мин		до 25 мин		до 30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	инвар.	вар.	инвар.	вар.	инвар.	вар.	инвар.	вар.	инвар.	вар.	инвар.	вар.
	10	-	11	0,5	10	0,5	10	0,5	13	1	14	1
Общее астрономическое время НОД в часах, в неделю	инвар.	вар.	инвар.	вар.	инвар.	вар.	инвар.	вар.	инвар.	вар.	инвар.	вар.
	1 ч 40 мин	-	1ч50мин	7 мин	2ч 30 мин	7 мин	3ч 20 мин	10 мин	5ч 25 мин	25 мин	7 ч	30 мин
Итого в неделю:	1 ч 40 мин		1ч 57 мин		2ч 37 мин		3 часа 30 мин		5 ч 50 мин		7 ч 30 мин	
Итого в год:	120 ч		140,40 ч		188,40 ч		252 ч		396 ч		540 ч	

Рассмотрен и принят на педагогическом совете от 31 августа 2022 г., протокол №1